

# Wymagania edukacyjne z religii w zakresie pierwszej klasy szkoły podstawowej

## I. Znajomość modlitw:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa do Anioła Stróża;
- Pozdrowienie Anielskie;
- II półrocze
- Modlitwa Pańska;
- Chwała Ojcu;
- Dwa przykazania miłości;
- Akty

## II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, kto stworzył świat.
2. Wyjaśni, kim jest Bóg.
3. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
4. Zna i rozumie przykazania miłości.
5. Wie, że Bóg jest miłością.
6. Wyjaśni, kim są aniołowie.
7. Wyjaśni, kim jest Jezus.
8. Wyjaśni, kim jest Maryja.
9. Rozpozna wśród ksiąg Pismo św.
10. Wyjaśni, czym jest grzech.
11. Wyjaśni, czym jest chrzest.
12. Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (<b>Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża</b>).</li><li>▪ Często nie ma katechizmu, i zadania w nim wykonuje niestarannie i ma braki.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zna niektóre modlitwy (<b>Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża</b>).</li><li>▪ Prowadzi katechizm niestarannie i ma braki.</li><li>▪ Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zna większość modlitw: (<b>Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża</b>).</li><li>▪ Prowadzi katechizm (ma braki lub niestarannie wykonuje polecenia).</li><li>▪ Wie, że Bóg przemawia do ludzi.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (<b>Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Chwała Ojcu</b>).</li><li>▪ Prowadzi starannie katechizm.</li><li>▪ Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń.</li><li>▪ Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością.</li><li>▪ Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (<b>Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Chwała</b></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób.</li> </ul>	<p><b>Ojcu, Dwa przykazania miłości, akty).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wie, że Bóg mówi do nas przez świat, ludzi i Jezusa.</li> <li>▪ Wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte, które czytamy podczas Mszy świętej.</li> <li>▪ Wie, że Jezus nauczył nas modlitwę Ojcie nasz i potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania</li> <li>▪ Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do Kościoła).</li> <li>▪ Bardzo starannie prowadzi katechizm.</li> </ul>
--	--	--	--	---

## Wymagania edukacyjne z religii w zakresie drugiej klasy szkoły podstawowej

### **I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

I półrocze

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- Modlitwa za zmarłych;

II półrocze

- Dwa przykazania miłości;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Sakramenty święte.

- Grzechy główne

## II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Określi łaskę, jako życie Boże.
12. Wyjaśni, czym jest Kościół.
13. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
14. Objaśni symbol chleba i wina.

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nie posiada katechizmu lub dość często go nie przynosi.</li> <li>▪ Odmawia wszelkiej współpracy.</li> <li>▪ Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.</li> <li>▪ Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.</li> </ul>	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Często nie ma katechizmu, ma duże braki w jego prowadzeniu.</li> <li>▪ Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (<b>Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości</b>).</li> <li>▪ Ma problemy ze znajomością różańca,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi katechizm, ale niestarannie i ma braki.</li> <li>▪ Zna niektóre modlitwy: (<b>Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, sakramenty święte</b>).</li> <li>▪ Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi zeszyt</li> <li>▪ Zna większość modlitwy programowych (<b>Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, sakramenty święte</b>).</li> <li>▪ Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazanie miłości, opowiedzieć o</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi starannie katechizm.</li> <li>▪ Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II.</li> <li>▪ Jest bardzo aktywny na katechezie.</li> <li>▪ Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi bardzo starannie katechizm.</li> <li>▪ Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń</li> <li>▪ Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II.</li> <li>▪ Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych.</li> <li>▪ Bierze udział w jasełkach.</li> <li>▪ Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca ( 1,2,3 i wyróżnienia).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.</li> <li>▪ Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii.</li> </ul>	sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej.	sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

## Wymagania edukacyjne z religii w zakresie trzeciej klasy szkoły podstawowej

### I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

I półrocze

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Siedem grzechów głównych;

II półrocze

- Spowiedź powszechną;
- Chwała na wysokości Bogu;
- Wierzę w jednego Boga;
- Święty, święty
- Formuła spowiedzi pierwsza
- Formuła spowiedzi druga

- Pod Twoją obronę;
- Różaniec

## II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, czym jest Eucharystia
4. Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.
5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
8. Zna i rozumie Przykazania Boże;
9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte
10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
11. Wyjaśni, czym jest Kościół.
12. Wyjaśni, kim jest święty.
13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nie posiada katechizmu lub dość często go nie przynosi.</li> <li>▪ Odmawia wszelkiej współpracy.</li> <li>▪ Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.</li> <li>▪ Opuszcza lekcje religii.</li> <li>▪ Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Często nie ma katechizmu, ma duże braki w jego prowadzeniu.</li> <li>▪ Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi <b>(przykazania Boże, przykazania kościelne)</b></li> <li>▪ Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> <li>▪ Wie, że Bóg stworzył świat</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi katechizm, ale niestarannie i ma braki.</li> <li>▪ Zna niektóre modlitwy <b>(przykazania Boże i przykazania kościelne)</b></li> <li>▪ Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi katechizm</li> <li>▪ Zna większość modlitw.</li> <li>▪ Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi starannie katechizm.</li> <li>▪ Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III.</li> <li>▪ Jest bardzo aktywny na katechezie</li> <li>▪ Cechuje go pełną znajomością różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń.</li> <li>▪ Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych.</li> <li>▪ Bierze udział w jasełkach.</li> <li>▪ Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca ( 1,2,3 i wyróżnienia).</li> <li>▪ Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia.</li> </ul>

				obecności Jezusa podczas Eucharystii	
--	--	--	--	---	--